



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

М.В. Елфимов

«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.09 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Уголовное право»

Уголовное право, как отрасль права представляет собой совокупность юридических норм, которые определяют преступность и наказуемость деяния, а также основания уголовной ответственности и освобождения от нее.

Предметом уголовного права выступают общественные отношения, возникающие с момента совершения преступления. Субъекты уголовного права – это лицо, совершившее преступление, и государство в лице правоприменительных органов.

Задачами уголовного права служат защита нрав и свобод личности, интересов государства и общества, охрана правопорядка.

Уголовное право тесно взаимосвязано с другими дисциплинами – теорией государства и права, конституционным правом, уголовным процессуальным правом, криминалистикой и судебной экспертизой.

Цели освоения дисциплины «Уголовное право»:

приобретение обучающимися предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования знаний, умений и навыков, необходимых для применения уголовного закона и формирование компетенций, позволяющих успешно вести профессиональную деятельность специалиста, а именно:

- получение обучающимися комплексного представления о применении уголовно-правовых норм;
- приобретение теоретических и практических знаний в области уголовно-правовых правоотношений;
- формирование у обучающихся профессионализма и ответственности за свою деятельность;
- привитие уважения к принципу законности в области уголовно-правовых правоотношений.

Задачи дисциплины «Уголовное право»:

- овладение глубокими и системными знаниями теории общей части уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Общей части УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- овладение глубокими и системными знаниями теории Особенной части уголовного права, раскрытие взаимосвязи содержания Общей и Особенной частей УК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- сформировать способность реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- сформировать способность принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовным законом;
- сформировать способность правильно толковать уголовный закон;

- сформировать способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния:
- формирование гражданской зрелости, высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при соблюдении законности; чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	<p>Знает: принципы, задачи, основания и условия уголовной ответственности, основные понятия уголовного права и его основные функции</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Имеет навыки: работы по разрешению правовых проблем и коллизий</p>
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	<p>Знает: основные положения науки уголовного права, сущность и содержание уголовно-правовых отношений, основания уголовной ответственности, признаки конкретных составов преступлений</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Имеет навыки: анализа правоприменительной и правохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, применения знаний уголовного права при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	ПК-5	<p>Знает: объекты, субъекты и содержание уголовно-правовых отношений, сущность и содержание основных понятий уголовного права, их взаимосвязь и взаимообусловленность с основными понятиями и институтами уголовного процесса</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Имеет навыки: анализа правоприменительной и правохранительной</p>

		практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области уголовного права и уголовного процесса
Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-2.2	<p>Знает: законодательство, регламентирующее уголовную ответственность</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в уголовном судопроизводстве</p> <p>Имеет навыки: реализовать нормы материального и процессуального права; применения при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях по уголовным делам инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела), принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>

3. Место дисциплины «Уголовное право» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 031003.65 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Уголовное право» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	252
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	7	7
Контактная работа с обучающимися	122	122
в том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия	88	88
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Вид аттестации	экзамен (36)	экзамен (36)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Уголовное право» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	10	2	4			4
2.	Тема 2. Уголовный закон	14	2	6			6
3.	Тема 3. Преступление	14	2	6			6
4.	Тема 4. Наказание	14	2	6			6
5.	Тема 5. Вещные пра Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	14	2	6			6
6.	Тема 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	10	2	4			4
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового характера	14	2	6			6
8.	Тема 8. Преступления против личности	14	2	6			6
9.	Тема 9. Преступления против личности	10	2	4			4
10.	Тема 10. Преступления в сфере экономики	12	2	4			6
11.	Тема 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	12	2	6			4
12.	Тема 12. Преступления против государственной власти	14	2	6			6
13.	Тема 13. Преступления против государственной власти	12	2	4			6
14.	Тема 14. Преступления против военной службы	12	2	4			6
15.	Тема 15. Преступления против мира и безопасности человечества	12	2	4			6
16.	Тема 16. Уголовные преступления подследственные ГПС МЧС России	14	2	6			6
17.	Тема 17. Зарубежное уголовное законодательство	14	2	6			6
	Экзамен	36				36	
	Итого за 2 семестр	252	34	88		36	94
	Итого по дисциплине	252	34	88		36	94

5.2 Содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права

Лекция:

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
4. Наука уголовного права, ее предмет и роль в формировании и совершенствовании законодательства.
5. Система уголовного права.
6. Задачи уголовного права.
7. Принципы уголовного права.

Практическое занятие «Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права»:

1. Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы.
2. Предмет и метод уголовного права и их своеобразие в сравнении с другими отраслями права.
3. Место уголовного права в системе права и взаимосвязь со смежными отраслями права.
4. Наука уголовного права, ее предмет и роль в формировании и совершенствовании законодательства.
5. Система уголовного права. Понятие общей части уголовного права. Понятие особенной части уголовного права.
6. Задачи уголовного права.
7. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики.
8. Уголовное право как инструмент уголовной политики.

Практическое занятие «Принципы российского уголовного права»:

1. Понятие и значение принципов уголовного права.
 2. Система принципов уголовного права.
 3. Взаимосвязь принципов уголовного права с общеправовыми принципами и Конституцией Российской Федерации.
 4. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм.
 5. Другие принципы уголовного права.
- Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: взаимосвязь уголовного права с конституционным и международным правом, а также криминологией, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом и криминалистикой;
2. Рассмотреть место уголовного права как инструмента уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 2. Уголовный закон

Лекция:

1. Понятие уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Толкование уголовного закона.

Практическое занятие «Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации»:

1. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции и значение уголовного закона.
2. Структура уголовного закона. Понятие общей части УК РФ. Понятие особенной части УК РФ.
3. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства.

Практическое занятие «Действие уголовного закона во времени и в пространстве»:

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Обратная сила закона.
3. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве.
4. Принцип гражданства как принцип действия уголовного закона в пространстве.
5. Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве.
6. Универсальный принцип действия уголовного закона в пространстве.
7. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Практическое занятие «Уголовный закон»:

1. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его современное разрешение.
2. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.
3. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения.
4. Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту (по степени обязательности): аутентическое, легальное, судебное и научное (доктринальное) и по объему: буквальное, ограничительное и распространительное.
5. Способы (приемы) толкования уголовного закона: грамматическое, систематическое и историческое.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа.

1. Изучить: международные договоры, нормы и принципы международного права и их значение для уголовного законодательства.

2. Определить особенности толкования уголовного закона в практической деятельности судебного эксперта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 3. Понятие преступления

Лекция:

1. Понятие, признаки и категории преступления.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Объективные признаки состава преступления.
4. Субъективные признаки состава преступления.
5. Неоконченное преступление.
6. Соучастие в преступлении.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практическое занятие «Понятие преступления и виды преступлений.

Лица, подлежащие уголовной ответственности»:

1. Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.

2. Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду.

3. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления.

4. Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Соотношение состава преступления и преступления.

5. Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.

Практическое занятие «Вина. Неоконченное преступление»:

1. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.

2. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Влияние осознания неизбежности наступления последствий деяния на определение этих видов умысла. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный и неопределенный, альтернативный умыслы. Мотив и цель преступления.

3. Неосторожность и ее виды. Особенности определения круга неосторожных преступлений. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса.

4. Невинное причинение вреда (по обстоятельствам дела или в силу несоответствия психофизиологических качеств) и его уголовно-правовое значение.

5. Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности по предотвращению преступлений.

6. Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него.

7. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы по предотвращению и пресечению преступлений.

Практическое занятие «Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключают преступность деяния»:

1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Эксцесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников.

2. Простые формы соучастия. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора.

3. Сложные формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по

предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки.

4. Сущность и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

5. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. «Мнимая» оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона.

6. Понятие и правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания преступника.

7. Понятие и правомерность крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Институт крайней необходимости в деятельности МЧС России.

8. Понятие физического или психического принуждения. Ответственность за причинение вреда.

9. Понятие и правомерность обоснованного риска. Условия необоснованности риска.

10. Понятие и правомерность исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа.

1. Изучить: развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве; основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничении преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

2. Изучить: содержание уголовной ответственности; понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений; закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК РФ.

3. Изучить: исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем УК; понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления; критерии подразделения составов преступлений на виды, объективные и субъективные признаки состава преступления.

4. Изучить: виды стадий совершения преступления; ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления; особенности добровольного отказа соучастников преступления.

5. Изучить: сущность соучастия в преступлении; понятие совместности применительно к материальным и формальным составам; содержание умысла при соучастии; особенности квалификации в зависимости от формы соучастия.

5. Изучить: отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание; основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК; ответственность за превышение пределов необходимой обороны; ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление; отличие крайней необходимости от необходимой

обороны. Ответственность за необоснованный риск. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 4. Наказание

Лекция:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Система наказаний.
3. Основные виды наказаний.
4. Дополнительные виды наказаний.
5. Наказания, применяемые как основные и дополнительные.
6. Общие начала назначения наказания.

Практическое занятие «Понятие и цели наказания. Виды наказаний»:

1. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания.

2. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание.

3. Принципы построения системы наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Практическое занятие «Назначение наказания»:

1. Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

3. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

4. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.

Практическое занятие «Наказание»:

1. Основные виды наказаний. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Принудительные работы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Содержание в дисциплинарной воинской части,

порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

2. Доподнительные виды наказаний. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

3. Наказания, применяемые как основные и дополнительные; дополнительный вид наказания. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы, сущность и порядок назначения, срок. Лица, которым не назначается ограничение свободы.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью; значение системы наказаний для законодателя и правоприменительной деятельности; категории лиц, к которым не может применяться пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

2. Изучить: пределы назначения наказания, предусмотренные статьей Особенной части УК; дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы; юридическая природа условного осуждения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Лекция:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

3. Условия освобождения от уголовной ответственности.

4. Понятие освобождения от наказания.

5. Виды освобождения от наказания.

6. Условия освобождения от наказания.

7. Амнистия. Помилование. Судимость.

Практическое занятие «Освобождение от уголовной ответственности»:

1. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Сущность и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

3. Условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и

возобновление сроков давности. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.

Практическое занятие «Освобождение от наказания»:

1. Сущность, цели и виды освобождения от наказания. Условное и безусловное освобождение от наказания.

2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

5. Отсрочка отбывания наказания.

6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

7. Иные виды освобождения от наказания.

Практическое занятие «Амнистия. Помилование. Судимость»:

1. Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования.

2. Судимость, ее уголовно-правовые последствия.

3. Погашение и снятие судимости.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; специальные основания освобождения от уголовной ответственности; исчисление, приостановление и возобновление сроков давности.

2. Изучить: понятие и виды освобождения от наказания; амнистия; помилование; судимость.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Лекция:

1. Условия уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.

3. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

Практическое занятие «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»:

1. Условия уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Практическое занятие «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»:

1. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Предупреждение.
3. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.
4. Возложение обязанности загладить причиненный вред.
5. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Практическое занятие «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»:

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
2. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.
3. Основания применения положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних; уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего; освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры воспитательного воздействия; судимость и ее погашение.
2. Подготовить конспект вопроса: «Современные проблемы ювинальной юстиции».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 7. Иные меры уголовно-правового характера

Лекция:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Понятие, основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Понятие, основания и условия применения концискации.
4. Судебный штраф.

Практическое занятие «Принудительные меры медицинского характера»:

1. Понятие, основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное и стационарное принудительное лечение.
2. Продление, изменение или прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
3. Условия применения, продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Практическое занятие «Конфискация имущества»:

1. Перечень имущества, подлежащего конфискации.

2. Конфискация имущества переданного другому лицу (организации).
3. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации.
4. Решение вопроса при конфискации имущества о возмещении причиненного преступлением ущерба.

Практическое занятие «Суденый штраф»:

1. Понятие и признаки судебного штрафа (ст. 104.4, 104.5 УК РФ).
2. Основания применения судебного штрафа.
3. Основания отмены отмены судебного штрафа.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа.

1. Изучить: сущность принудительных мер медицинского характера; виды принудительных мер медицинского характера; порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

2. Подготовить конспект вопроса: «Современные проблемы иных мер уголовно-правового характера».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 8. Преступления против личности

Лекция:

1. Преступления против жизни.
2. Преступления против здоровья.
3. Преступления, ставящие в опасность и жизнь и здоровье.
4. Преступления против свободы чести и достоинства личности.
6. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Практическое занятие «Преступления против жизни и здоровья»:

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья.

2. Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

3. Преступления против здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью. Причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Истязание.

4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Практическое занятие «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»:

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; незаконное помещение в психиатрический стационар. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных нормой Особенной части УК.

3. Клевета.

Практическое занятие «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»:

1. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные виды и группы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

3. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Квалификация убийства, совершенного в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти и вреда здоровью по неосторожности.

2. Изучить: общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности; торговля людьми; использование рабского труда.

3. Изучить виды посягательств на половую свободу и неприкосновенность личности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 9. Преступления против личности

Лекция:

1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Посягательства на политические права и свободы.

3. Посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина.

4. Посягательства на личные права и свободы.

5. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Практическое занятие «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»:

1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды и группы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Посягательства на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательного права или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании, деятельности инициативной группы. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

3. Посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной журналистской деятельности. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы и иных выплат. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

4. Посягательства на личные права и свободы. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Практическое занятие «Преступления против семьи и несовершеннолетних»:

1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды и группы преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Посягательства на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

3. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума; фальсификация итогов голосования; невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

2. Изучить: Общие признаки составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 10. Преступления в сфере экономики

Лекция:

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Понятие и виды преступлений против собственности.
3. Понятие, виды и формы хищения.
4. Преступления в сфере экономической деятельности.
5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Практическое занятие «Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»:

1. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Вид хищения.

2. Хищение. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

3. Корыстные посягательства, не содержащие признаков хищения. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Угон.

4. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

5. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Практическое занятие «Преступления в сфере экономической деятельности»:

1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Финансовые операции и сделки с имуществом, добытым преступным путем. Другие преступления в сфере иной экономической деятельности.

3. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в области кредитования хозяйствующих субъектов. Преступления в сфере оборота государственных пробирных клейм, денег и ценных бумаг.

4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в области таможенного контроля и валютного регулирования. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Преступления в сфере уплаты налогов и (или) сборов.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: собственность в РФ и ее правовая основа; общая характеристика преступлений против собственности; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

2. Изучить особенности составов преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Изучить признаки составов злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Лекция:

1. Понятие, виды и группы преступлений против общественной безопасности.

2. Посягательства на общественную безопасность и общественный порядок.

3. Понятие, виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

4. Сущность экологических преступлений.

5. Понятие, виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

6. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Практическое занятие «Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»:

1. Посягательства на общественную безопасность. Преступления против общественной безопасности террористического характера. Бандитизм. Организация преступного сообщества. Угон на воздушном, водном, либо железнодорожном транспорте.

2. Посягательства на общественный порядок. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

3. Преступления, связанные с нарушением правил различных работ.

4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

5. Посягательства на здоровье населения. Преступления против здоровья населения, сопряженные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения.

6. Посягательства на общественную нравственность. Вовлечение и организация занятия проституцией. Порнография. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Практическое занятие «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»:

1. Сущность экологических преступлений.
2. Посягательства на сохранность окружающей среды.
3. Посягательства на целостность животного и растительного мира.
4. Посягательства, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Посягательства, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Разбор ситуационных задач.

Практическое занятие «Преступления в сфере компьютерной информации»:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: общая характеристика преступлений против общественной безопасности; угон на воздушном, водном, либо железнодорожном транспорте; нарушение правил безопасности: на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных или иных работ, на взрывоопасных объектах; нарушение подачи электроэнергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения; Федеральный закон № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».

2. Изучить: общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта; изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних; жестокое обращение с животными.

3. Изучить: общая характеристика и система экологических преступлений; нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; незаконная охота.

4. Изучить: общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями; нарушение правил международных полетов; неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

5. Изучить: общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации; квалифицированные составы указанных преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 12. Преступления против государственной власти

Лекция:

1. Понятие, виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность РФ.
3. Посягательства на политическую систему РФ.
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.
5. Посягательства на сохранность государственной тайны.
6. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
8. Взятничество.

Практическое занятие «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»:

1. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж.

3. Посягательства на политическую систему РФ. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

5. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Практическое занятие «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями.

3. Превышение должностных полномочий.

Практическое занятие «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»:

1. Нецелевое расходование средств.
2. Получение и дача взятки.
3. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
4. Слушобный подлог.
5. Халатность.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации.

2. Изучить: общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

3. Подготовить конспект вопроса: «Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемы сотрудниками и работниками МЧС России».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 13. Преступления против государственной власти

Лекция:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления, препятствующие законной деятельности органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.
3. Преступления, посягающие на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу.
4. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
5. Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.

Практическое занятие: «Преступления против правосудия»:

1. Понятие преступлений против правосудия.
2. Посягательства на деятельность органов правосудия.
3. Посягательства на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу и на деятельность органов правосудия по своевременному раскрытию и расследованию преступлений.
4. Иные преступления против правосудия.

Практическое занятие: «Преступления против порядка управления»:

1. Понятие преступлений против порядка управления. Виды и группы преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности. Дезорганизация деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.

3. Незаконное пересечение Государственной границы. Противоправное изменение Государственной границы. Надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом Российской Федерации.

4. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Самоуправство.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа.

1. Изучит: общая характеристика преступлений против правосудия. Неуважение к суду. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений.

2. Изучить: общая характеристика преступлений против порядка управления; изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование; самоуправство.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 14. Преступления против военной службы

Лекция:

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.

2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.

3. Преступления против порядка пребывания на военной службе.

4. Преступления против порядка несения специальных (охранных) видов военной службы.

5. Преступления против порядка сбережения военного имущества.

6. Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств.

Практическое занятие «Преступления против военной службы»:

1. Понятие, виды и группы преступлений против военной службы.

2. Преступления, связанные с прохождением военной службы.

3. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.

4. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.

5. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.

Практическое занятие «Преступления против военной службы»:

1. Иные преступления против военной службы.
2. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: общая характеристика преступлений против военной службы; оскорбление военнослужащего; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами; посягательства на порядок несения специальных служб; посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использованием военной техники.

2. Подготовить конспект вопроса: «Современные проблемы дезиртирства и уклонения от прохождения военной службы».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 15. Преступления против мира и безопасности человечества

Лекция:

1. Понятие, виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

Практическое занятие «Преступления против мира и безопасности человечества»:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.

3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

4. Акт международного терроризма.

Практическое занятие «Преступления против мира и безопасности человечества»:

1. Понятие и виды преступлений против безопасности человечества.

2. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

3. Геноцид.

4. Экоцид.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества; применение запрещенных средств и методов войны;

нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

2. Составить кроссворд по теме.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 16. Уголовные преступления, подследственные ГПС МЧС России

Лекция:

1. Понятие, виды и группы преступлений подследственные ГПС МЧС России.

2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

3. Нарушение требований пожарной безопасности.

4. Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности.

Практическое занятие «Сущность преступлений подследственных ГПС МЧС»:

1. Сущность преступлений подследственных ГПС МЧС.

2. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, подследственных ГПС МЧС.

Практическое занятие «Конкретные составы преступлений подследственных ГПС МЧС»:

1. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Наступление ущерба в крупном размере. Понятие неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности. Источники повышенной пожарной опасности.

2. Нарушение правил пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. ФЗ «О пожарной безопасности» и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению защиты людей и материальных ценностей от пожаров.

3. Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности. Источники повышенной пожарной опасности. Федеральный закон от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».

Практическое занятие «Уголовные преступления подследственные ГПС МЧС России»:

1. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

2. Нарушение требований пожарной безопасности.

3. Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: общая характеристика преступлений, подследственных ГПС МЧС России; источники повышенной пожарной опасности; ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению защиты людей и материальных ценностей от пожаров.

2. Составить перечень нормативных правовых актов, необходимых для уяснения признаков составов преступлений, подследственных ГПС МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

Тема 17. Зарубежное уголовное законодательство

Лекция:

1. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран.
2. Особенности уголовного права стран романо-германской системы права.
3. Особенности уголовного права стран англо-саксонской системы права.
4. Особенности уголовного права мусульманских стран.

Практическое занятие «Формирование уголовного права в Западной Европе»:

1. Формирование уголовного права в Западной Европе;
2. Возникновение романо-германской и англосаксонской уголовно-правовых систем.

3. Понятие преступления. Классификация преступных деяний. Стадии и формы преступной деятельности. Уголовная ответственность и наказание.

Практическое занятие «Уголовное право Англии и США»:

1. Уголовное право Англии и США: общая характеристика.
2. Статутное уголовное право США.
3. Прецедентное уголовное право США.
4. Понятие преступления. Классификация преступных деяний. Стадии и формы преступной деятельности. Уголовная ответственность и наказание.

Практическое занятие «Зарубежное уголовное законодательство»:

1. Уголовное право КНР и других государств.
2. Понятие преступления. Классификация преступных деяний. Стадии и формы преступной деятельности. Уголовная ответственность и наказание.
3. Особенности составов некоторых преступлений по зарубежному законодательству. Тенденции формулирования наиболее опасных преступлений.

Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: общая характеристика зарубежного уголовного законодательства. Понятие преступления. Классификация преступных деяний. Стадии и формы преступной деятельности. Уголовная ответственность и наказание. Формулирование наиболее тяжких преступлений в зарубежном законодательстве.

2. Подготовить доклад по системе уголовного права, особенностях регламентации преступления и наказания по законодательству любого иностранного государства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-6].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Уголовное право»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право»

Оценочные средства дисциплины «Уголовное право» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты и контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Задачи, система и принципы уголовного права.
2. Понятие и основные признаки уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Понятие и виды толкования уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление.
4. Понятие и признаки преступления, его отличие от малозначительного деяния. Категории преступлений.
5. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления. Многообъектные преступления. Понятие и уголовно-правовое значение предмета преступления.
7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
8. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение субъекта преступления. Специальный субъект преступления, его виды.
9. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
10. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
11. Понятие и виды умысла.
12. Понятие и виды неосторожности. Невинное причинение вреда.
13. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
14. Формы соучастия.
15. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
16. Неоконченное преступление и его виды. Добровольный отказ от совершения преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от деятельного раскаяния.
17. Понятие, признаки и виды множественности преступлений, ее отличие от единичных преступлений.
18. Необходимая оборона.
19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, его отличие от необходимой обороны.
20. Крайняя необходимость, ее отличие от необходимой обороны.
21. Понятие и цели уголовного наказания.
22. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
23. Штраф как вид уголовного наказания.

24. Обязательные, исправительные и принудительные работы как виды уголовного наказания.
25. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
26. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
27. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
28. Общие начала назначения наказания.
29. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и уголовно-правовое значение.
30. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
31. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
32. Условное осуждение.
33. Понятие, основания, виды и уголовно-правовое значение освобождения от уголовной ответственности.
34. Понятие, основания, виды и уголовно-правовое значение освобождения от наказания.
35. Понятие, содержание и уголовно-правовое значение судимости, ее погашение и снятие.
36. Амнистия и помилование.
37. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
38. Принудительные меры медицинского характера.
39. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
40. Понятие, предмет, задачи и система Особенной части уголовного права.
41. Единство Общей и Особенной части уголовного права. Особенная часть уголовного права и уголовно-правовая политика.
42. Понятие и уголовно-правовое значение квалификации преступлений.
43. Процесс квалификации и его этапы.
44. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды.
45. Понятие, признаки и правовая характеристика убийства.
46. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
47. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
48. Понятие и виды вреда здоровью. Критерии их разграничения.
49. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от убийства и от причинения смерти по неосторожности.
50. Побои, их отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания.
51. Истязание.
52. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
53. Заражение ВИЧ-инфекцией.
54. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

55. Оставление в опасности. Отличие от неоказания помощи больному.
56. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от незаконного лишения свободы.
57. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека и незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
58. Торговля людьми.
59. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
60. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
61. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования.
62. Развратные действия. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
63. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
64. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
65. Нарушение неприкосновенности жилища.
66. Нарушение требований охраны труда. Отличие от причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
67. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
68. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
69. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
70. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения.
71. Формы и виды хищения.
72. Кража. Отличие от мошенничества и грабежа.
73. Понятие, признаки и виды мошенничества. Отличие от кражи и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
74. Присвоение или растрата. Отличие от кражи и мошенничества.
75. Грабеж. Отличие от кражи и разбоя.
76. Разбой. Отличие от грабежа, вымогательства и бандитизма.
77. Вымогательство. Отличие от разбоя.
78. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
79. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
80. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.
81. Незаконное предпринимательство.
82. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества,

полученных преступным путем.

83. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

84. Преступления террористического характера.

85. Бандитизм.

86. Хулиганство.

87. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

88. Общая характеристика экологических преступлений.

89. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

90. Преступления в сфере компьютерной информации.

91. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

92. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

93. Общая характеристика преступлений против правосудия.

94. Уголовная ответственность за подделку и использование подложных официальных документов.

95. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

96. Общая характеристика преступлений против военной службы.

97. Преступления против мира и безопасности человечества.

98. Захват заложников.

99. Преступления против общественной нравственности.

100. Сравнительная характеристика зарубежных уголовно-правовых систем.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» «отлично»</i></p>
---	---	------------------------------------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Уголовное право»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Уголовное право»

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2013 – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/395826>.

2. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб.пособие /В.В. Сверчков.- 2-е изд.перераб. и доп.. – М: Изд.Юрайт, 2011

Дополнительная:

1. Агаев Г.А., Зорина Е.А. Тесты по уголовному праву: учебное пособие / под общей ред. Латышева О.М. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. - 112 с.

2. Уголовное право. Особенная часть: методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий / ред. В.П. Сальников. – СПб., 2006. – 160 с.

3. Уголовное право. Общая часть: методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий / ред. В.П. Сальников. – СПб.: «Фонд Университет», 2006. – 112 с

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В; под ред. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2016 - 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. Коняхина В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. Коняхина В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское право»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Гражданское право» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Уголовное право»

Программой дисциплины «Уголовное право» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, содействие формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Уголовное право» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Уголовное право».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую

рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после

занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины Уголовное право
по направлению подготовки 40.05.03 судебная экспертиза
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи